

Programma di **Filosofia**

Classe V E

a.s. 2022/2023

Liceo Vittoria Colonna

Prof. Omar Brino

Libro di testo: “Il coraggio di pensare”, vol. 3,– Umberto Curi, Loescher Editore

Riaggancio al programma dello scorso anno: la razionalità dialettica hegeliana

- La formazione del pensiero hegeliano: dalla teologia alla filosofia, dogma cristiano e razionalità dialettica.
- La verità come processo e la dialettica come “Aufhebung” di due unilaterali.
- Due famose figure della *Fenomenologia dello spirito*: la coscienza infelice e la dialettica servo-padrone.
- La triade dialettica fondamentale del sistema hegeliano (logica, filosofia della natura, filosofia dello spirito) come risoluzione del dualismo ontologico e gnoseologico moderno.
- L’articolazione della filosofia dello spirito (soggettivo, oggettivo, assoluto).
- Lo svolgimento dello spirito oggettivo: diritto, morale, eticità. Lo svolgimento dell’eticità: famiglia, società civile, Stato. L’impostazione dialettica dello spirito assoluto (arte, religione, filosofia).
- L’interpretazione razionalista del dogma cristiano trinitario.

La filosofia nell’età industriale

- La razionalità positivistico-liberale di J.S. Mill e H. Hardy-Taylor-Mill

- J.S. Mill, l’utilitarismo qualitativo e la libertà politica: l’estensione dei diritti di libertà, i pericoli di una dittatura della maggioranza
- H. Hardy-Taylor-Mill: l’emancipazione femminile (anche in riferimento ad educazione civica)

- La razionalità materialistico-dialettica di Marx.

- La critica dell’economia borghese e la problematica dell’alienazione.
- La concezione materialistica della storia: struttura e sovrastruttura, economia e ideologia.
- Borghesia, proletariato e lotta di classe.
- La società senza classi e l’estinzione dello Stato borghese.

Modelli filosofici irrazionalistici dell'Ottocento

- Volontà irrazionale e ascesi in Schopenhauer.

- L’influenza del pensiero indiano e orientale contro la cultura moderna.
- Il mondo come rappresentazione: l’interpretazione soggettivistica della filosofia kantiana.
- Il mondo come dolorosa volontà di vivere.
- Le vie di liberazione dal dolore della volontà: arte, morale compassionevole, *noluntas*.

- Singola esistenza, scelta e fede in Kierkegaard.

- Una concezione ebraico-cristiana contro la cultura moderna,
- l’esistenza come possibilità e fede.
- Il “singolo”.
- La scelta tra gli stadi dell’esistenza: vita estetica, vita etica, vita religiosa.
- La scelta paradossale di Abramo.

- Il dionisismo vitalistico di Nietzsche.

- Il dionisismo dell’arcaismo greco contro la cultura moderna e cristiana.
- “La nascita della tragedia”: dionisiaco e apollineo.
- L’attacco al razionalismo socratico-platonico.
- La morale cristiana come risentimento.
- La morte di Dio e il nichilismo.
- L’oltre-uomo.
- L’eterno ritorno.

La ridiscussione delle scienze e dell’uomo nel primo Novecento

- Il vitalismo di H. Bergson.

- il tempo come durata interiore intuitiva rispetto al tempo “spazializzato” degli orologi e della scienza matematico-naturalistica
- lo “slancio vitale” tra natura e coscienza umana

- La psicoanalisi di Freud.

- Una nuova immagine dell'uomo: la centralità dell'inconscio.
- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi.
- I metodi per accedere all'inconscio: dall'ipnosi a libere associazioni, interpretazioni dei sogni e dei lapsus
- La scomposizione psicoanalitica della personalità: Es, Io e Super-Io.
- La teoria della sessualità e il complesso edipico.
- Il transfert.

Temi epistemologici e politici del Novecento

- Aspetti della riflessione epistemologica del Novecento.

- Il circolo di Vienna: delimitazione della scienza rispetto alla metafisica; i criteri per verificare le asserzioni: tautologie logiche e verificabilità empirica
- Il razionalismo critico di Popper: il problema della demarcazione e il principio della falsificabilità; la teoria della corroborazione; il procedimento per congetture e confutazioni.

- Aspetti della filosofia politica del Novecento (anche in riferimento a educazione civica).

- Razionalismo critico e società aperta in Popper: epistemologia fallibilista e democrazia come società aperta.
- Sfida del totalitarismo e *vita activa* in H. Arendt: il totalitarismo (metafore della tempesta di sabbia e della camicia di forza; terrore e ideologia); la vita politica attiva come antidoto al totalitarismo
- Il principio di responsabilità di fronte all'età tecnologica in H. Jonas: La nuova dimensione dell'etica e della politica nell'attuale epoca tecnologica. La metafora del genitore come paradigma di un agire responsabile. La metafora del giocatore d'azzardo come esempio di agire irresponsabile. La responsabilità del futuro della vita sulla terra

Roma, 5/6/2023

Il Docente

Prof. Omar Brino 