

Programma di Filosofia

Classe 3 sezione F Liceo Linguistico

Docente: Giuseppa Bella

UDA 1. Le origini della filosofia

- 1) Il significato della filosofia. La nascita della filosofia in Occidente: contesto socio-politico e culturale
- 2) La scuola ionica di Mileto: **Talete, Anassimandro, Anassimene**. La scoperta dell'*archè*
- 3) I **Pitagorici**: l'elaborazione della matematica scientifica, il numero come principio del cosmo, la dottrina fisica e le teorie antropologiche.
- 4) **Eraclito**: la teoria del divenire, la dottrina dei contrari, l'universo come Dio-Tutto
- 5) **Parmenide**: il poema sulla natura, i due sentieri della ricerca, il mondo dell'essere e della ragione, il mondo dell'apparenza. I paradossi di **Zenone**.
- 6) I fisici pluralisti come sintesi del pensiero eracliteo e
- 7) Parmenideo: **Empedocle, Anassagora e Democrito**.
- 8) Lettura di testi tratti dai frammenti e dalle opere

UDA 2. Dall'archè all'uomo. I Sofisti

- 1) L'ambiente storico-politico
- 2) Le caratteristiche culturali della Sofistica e le sue evoluzioni storico-culturali
- 3) **Protagora e Gorgia**.
- 4) Lettura di testi tratti dalle opere di Protagora e Gorgia

UDA 3. La scoperta del concetto. Socrate

- 1) Socrate: la vita e la figura
- 2) La filosofia come ricerca e dialogo
- 3) Il non-sapere, l'ironia, la maieutica, la virtù come ricerca, felicità e politicità, i "paradossi" dell'etica socratica, la religione.
- 4) Il problema della virtù
- 5) La morte di Socrate.
- 6) Lettura di brani sulla vita di Socrate

UDA 4. La nascita della metafisica. Platone

- 1) La vita, il dialogo, il rapporto con la figura di Socrate
 - 2) Temi e problemi degli scritti giovanili
 - 3) Repubblica.
- a) La dottrina delle idee: genesi politica e filosofica delle idee e loro caratteristiche.
- b) Dualismo ontologico e gnoseologico: la teoria della linea e il mito della caverna
- c) la teoria dell'anima e dello Stato: lo stato ideale, la giustizia, le classi sociali, il “comunismo”, i guardiani, le degenerazioni dello Stato, Platone e la democrazia, l'importanza dell'educazione
- 4) *Simposio*
 - 5) *Fedone*
 - 6) *Fedro*.
 - 7) Alle origini della metafisica occidentale: la nozione di “essere” e la dialettica.
 - 8) Il ripensamento del rapporto tra idee e realtà attraverso i testi della vecchiaia: *Il Parmenide*, *Il Sofista* e *il Timeo*
 - 9) Lettura di brani tratti dalla *Repubblica* e dal *Fedro*.

UDA 5. La classificazione delle scienze e l'affermazione della metafisica: Aristotele

- 10) Il tempo storico, la vita, le opere, il distacco da Platone.
- 11) L'enciclopedia del sapere, il quadro delle scienze.
- 12) La *Metafisica*: l'essere, la sostanza, il principio di non contraddizione, le quattro cause, la critica alle idee platoniche, la dottrina del divenire come atto e potenza, la concezione di Dio.
- 13) La *Fisica* e il movimento. Mondo sublunare e sopralunare, la concezione di Dio e la struttura dell'universo
- 14) La logica: concetti, proposizioni e sillogismi. Applicazione pratica del sillogismo di primo tipo.
- 15) L'*Etica Nicomachea*: felicità e ragione, le virtù etiche e quelle dianoetiche, la dottrina dell'amicizia.
- 16) La politica

Educazione civica: il valore ontologico, logico, gnoseologico del mito della caverna e conseguente riflessione sul suo attuale valore sociologico

ROMA 10/07/2024

In Fede
Giuseppa Bella