

Programma di Francese

Classe 2E

a.s. 2023/2024

Liceo Vittoria Colonna

Prof. ssa Letizia Mescolini

Libri di testo: “Pas à pas-vol 1”, Cocton Giachino, Baracco – ed. Zanichelli

Tour d’horizon, Rivière/Gianlorenzi, Liberty

1) Unità 5: Vendre e acheter

La recette du croque-monsieur p. 74

Les aliments p.75

Les emballages p.76

Les commerces et les commerçants p. 77

Les articles partitifs p. 79

Très, beaucoup (de) p.79

Le pronom en p.80

La phrase négative(2) p.81

Il faut p.81

Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir p. 82

Demander et dire le prix p.83

Obiettivi di apprendimento

Chiedere e dire il prezzo

Fare acquisti

Presentare una ricetta di cucina

2) Unità 6 : Tout le monde s’amuse

Colmar, la magie de Noël pp. 86-87, compréhension

Les fêtes p.90

Les gallicismes p.92

Les pronoms personnels COI p.93

Le pronom y p.94

Les nombres ordinaux p.95

3) Unità 7 : En ville

Compréhension du dialogue pp. 104-105

Les grottes de Lascaux p.106

Lexique de la ville p. 107

Les lieux et les services p.108

Les moyens de transport p.109

Les prépositions de lieu et les points cardinaux p.110 – descrizione quadro « Déjeuner sur l’herbe »de Manet

Situer dans le temps p.110

La comparaison p.111

Le passé composé p. 112

pp. 4-5 (livret de culture): Paris toujours

Obiettivi di apprendimento

Chiedere e dare informazioni turistiche

Raccontare un viaggio

Comprendere brochure turistiche

3) Unità 8 : En voyage !

Compréhension du dialogue pp. 118-119

Lexique Les voyages, la gare et le train, l'aéroport et l'avion p. 121

Lexique le restaurant, la table p. 123

L'imparfait p. 124

Les pronoms relatifs qui, que p. 125

La question inversée p. 126

Les adverbes de manière en -ment p. 128

4) Unità 10 : à louer

Mon ado prend la maison pour un hôtel : compréhension de texte p. 152

Les pronoms possessifs p. 156

Les pronoms relatifs dont/où p. 157

La phrase négative p. 157

Les adjectifs beau, nouveau, vieux p. 144 (unità 9)

Durante l'anno, è stata proposta la lettura di due novelle di Maupassant "La parure" et "La partie de campagne"

Educazione civica (2° quadrimestre):

Lecture et compréhension de texte « Prêt-à-porter : une alternative est possible ! » pp. 166-167

compte-rendu de la vidéo "Fast-fashion: les dessous sales de la mode"

<https://www.youtube.com/watch?v=fIRhADBHgVE> sur une feuille. Est-ce que tu es un consommateur de fast-fashion ou est-ce que tu es un consommateur plus responsable? Décris tes habitudes en matière d'achat de vêtements et réponds aux questions de production personnelle 1 et 2 p. 167.

Condivisione di spunti di riflessione sul video "Au Chili le plus grand cimetière de fast-fashion au monde"

https://www.youtube.com/watch?v=-6h_yX64ObM

Roma, 6/6/2024

Il Docente

Prof. Letizia Mescolini