

Programma di Scienze Motorie

Classe V B

a.s. 2023/2024

Liceo Vittoria Colonna

Prof. Maria Elena Villani

Libro di testo: “Più movimento” – Fiorini-Bocchi-Coretti-Chiesa Ed. Marinetti scuola

I QUADRIMESTRE

- **Il muscolo:** contrazione muscolare
- **Sistemi energetici:** anaerobico lattacido, anaerobico lattacido, aerobico
- **Pallavolo:** lavoro sul servizio dal basso e dall'alto
- **Paralimpiadi:** come nascono, motivazioni, lo sport/disabilità e l'inclusione
- **EDUCAZIONE CIVICA: Il doping:** il WADA, eccitanti, calmanti, emo e epo doping e le analisi

II QUADRIMESTRE

- **Ginnastica artistica:** lavoro sulla capovolta avanti, indietro, ruota e ruota con una mano.
- **Sistema nervoso:** il neurone, tessuto nervoso, sistema nervoso centrale e periferico, vie piramidali e extra-piramidali
- **Badminton:** regole e fondamentali
- **Olimpiadi:** estive e invernali, storia delle olimpiadi
- **Giochi sportivi:** partite sport di squadra.

Roma, 22/04/2024

Il Docente

Prof. Maria Elena Villani



Griglia di valutazione pratica motoria

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
0-3	Livello delle conoscenze nullo. Forte disinteresse per la disciplina, non conosce gli esercizi motori e gli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto	Livello delle abilità e competenze nullo.	Totale disinteresse per l'attività svolta. Non esegue gli esercizi pratici per mancanza di impegno e si presenta alle lezioni sempre con abbigliamento non idoneo
4	Conosce in modo inadeguato gli esercizi motori e non conosce gli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto	Livello delle abilità e competenze scarso.	Non partecipa al dialogo educativo. Non si impegna ad eseguire esercizi ginnici, ludici e di gruppo e non si impegna per superare almeno in parte le difficoltà
5	Conosce solo in parte gli esercizi motori e conosce parzialmente gli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto	Livello delle abilità e competenze mediocre.	Partecipa parzialmente al dialogo educativo. Scarsa collaborazione con i compagni
6	Raggiunge gli obiettivi minimi conoscendo i principali esercizi motori e conoscendo sufficientemente gli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto	Può organizzare in maniera sufficiente le abilità acquisite in diversi contesti motori.	Evidenzia sufficiente adattamento motorio e comprende la necessità di applicarsi per poter migliorare. Propensione al lavoro di gruppo.
7	Conoscenza di gran parte dei gesti sportivi in modo adeguato, sicuri ed in evoluzione. Discreta conoscenza degli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto	Discreta rielaborazione degli schemi motori; riesce ad eseguire tutti gli esercizi più importanti raggiungendo sempre un livello discreto nelle nuove proposte	Partecipa al dialogo educativo con impegno e partecipazione, mostrando discrete capacità di elaborazione personale. Discreta capacità di lavorare in gruppo.
8	Sicura conoscenza dei contenuti e capacità di operare collegamenti se guidati, relativi al linguaggio non verbale, creativo e codificato. Buona conoscenza degli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto	Livello di competenze motorie di qualità, sia sul piano coordinativo che su quello condizionale, tattico e sulla rapidità di risposta motoria	Partecipa al dialogo educativo dimostrando buone capacità di elaborazione personale. Positivo è l'impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la materia. Buone capacità di Team-working.

<p>9</p>	<p>Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari e conoscenza teorica delle tecniche di esecuzione del gesto ginnico-sportivo e degli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto</p>	<p>Elevato livello delle competenze motorie, livello coordinativo raffinato e livello condizionale molto elevato. Ottime capacità nel linguaggio non verbale come linguaggio codificato</p>	<p>Partecipa al dialogo educativo in modo personale, con forte motivazione ed interesse. Presenta velocità di apprendimento, ottime capacità di comprensione, elaborazione e di Team-working.</p>
<p>10</p>	<p>Conoscenza ampia e approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione motoria, completa padronanza della metodologia disciplinare degli aspetti teorici legati all'esecuzione del gesto</p>	<p>Livello delle competenze eccellente con brillante padronanza del linguaggio specifico. Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo, relativamente all'ampia gamma di attività proposte.</p>	<p>Partecipa al dialogo educativo sempre con impegno, partecipazione ed interesse. Comportamento sempre propositivo e collaborativo, responsabile e maturo. Eccellenti capacità di Team-working.</p>

Per quanto riguarda le prove scritte, i criteri di valutazione saranno relativi alle diverse tipologie di verifica e allegati al compito di ciascun alunno.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	VOTO SOMMATIVO
Conoscenza dell'Argomento	Assente	2-3	
	Scarsa e frammentaria	4	
	Incompleta e superficiale	5	
	Generica ma essenziale	6	
	Complessivamente adeguata pur con qualche carenza	7	
	Adeguata e precisa	8	
	Ampia e precisa	9	
Esposizione e sviluppo dell'argomento	Approfondita, precisa, efficace	10	
	Non sviluppa l'argomento	2-3	
	Sviluppa l'argomento in modo frammentario	4	
	Sviluppa l'argomento in modo approssimativo	5	
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo essenziale	6	
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo discreto	7	
	Sviluppa ed espone l'argomento in modo preciso	8	
Sviluppa ed espone l'argomento in modo soddisfacente	9		
Sviluppa ed espone l'argomento in modo organico e compie approfondimenti personali utilizzando lessico specifico del tutto adeguati	10		

