

Libro di testo: *“I mondi della storia. Le ragioni della storia, Vol.2 (1650-1900)*, A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, Ed. Laterza.

Unità didattica 1: L'Europa del '700: società, poteri, cultura

- La società di *ancien régime*
- La rivoluzione demografica
- La rivoluzione agricola

Unità didattica 2: Gli stati e le guerre del '700

- Assolutismo in Francia
- La gloriosa rivoluzione in Inghilterra
- Verso il governo parlamentare in Gran Bretagna
- Le guerre del '700
- L'ascesa della Prussia
- La Russia da Pietro il grande a Caterina II

Unità didattica 3: Illuminismo e Riforme

- La rivoluzione scientifica
- Il pensiero politico
- Linee generali dell'Illuminismo: dall'Enciclopedia alla nascita di nuove scienze e alla diffusione della cultura.
- Il riformismo dei sovrani illuminati

Unità didattica 4: L'espansione coloniale europea del '700

- Commerci e colonie europee in Asia e in America
- Lo stato cristiano-sociale dei gesuiti
- La tratta degli schiavi e il commercio triangolare atlantico
- L'egemonia britannica e la conquista dell'Australia

Unità didattica 4: L'età delle rivoluzioni

- La rivoluzione americana: le cause, la dichiarazione di indipendenza, la guerra, la Costituzione e la democrazia americane, gli organi federali e i poteri nella costituzione americana
- La Rivoluzione francese: la crisi finanziaria e gli Stati generali; 1789: avvio della Rivoluzione e fine dell'*ancien régime*; la rivoluzione liberale e borghese (1789-91); la rivoluzione popolare e democratica (1792-93); la dittatura giacobina (1793-94); continuità e stabilizzazione: la fase del Direttorio (1794-97); l'espansione rivoluzionaria; Bonaparte e le campagne d'Italia.

Unità didattica 5: L'età di Napoleone

- Il colpo di Stato e la svolta autoritaria
- Il Consolato e la costruzione dello Stato napoleonico
- Il codice civile (1804)
- L'impero napoleonico e l'Europa
- Il crollo dell'Impero
- Rivoluzione e Impero: una duplice modernità

Unità didattica 6: La prima rivoluzione industriale

- Perché in Gran Bretagna?
- Innovazioni e sviluppo tecnologico
- Cotone e ferro
- La nascita della fabbrica e la condizione dei lavoratori
- Lo sviluppo delle ferrovie

Unità didattica 7: Dalla Restaurazione alle rivoluzioni in Europa

- Il congresso di Vienna e la nuova carta d'Europa
- Il ritorno all'ordine e i limiti della Restaurazione
- I moti rivoluzionari del 1820-1821
- L'indipendenza della Grecia
- I moti rivoluzionari del 1830-1831
- L'Europa tra liberalismo e autoritarismo

Roma 6-06-2024

La docente: Maria Pia Fantini

Libro di testo: N. Abbagnano, G. Fornero, *Vivere la filosofia*, Paravia, Torino, Vol. 2

Unità didattica 1: Dall'umanesimo all'empirismo

- Il platonismo e l'aristotelismo rinascimentali
- Rinascimento e politica
- Politica e utopia in Tommaso Moro
- Dall'assolutismo di Bodin al giusnaturalismo di Grozio
- L'interesse per il mondo naturale: Telesio, Campanella
- Giordano Bruno: Il cosmo infinito, panteistico e vitalistico

Unità didattica 2: La rivoluzione scientifica, Galilei e Bacone

- Bacone: il superamento dei pregiudizi della mente; il metodo induttivo e le sue fasi.
- Metodo scientifico e rapporto tra scienza e fede in Galilei: "sensate esperienze" ("induzione" empirica) e "necessarie dimostrazioni" ("deduzione" matematica); la distinzione dell'ambito della scienza naturale ("come va il cielo") da quello della fede ("come si va in cielo").

Unità didattica 3: Il razionalismo: interpreti e critici

- Cartesio:

1. Il metodo
2. Il dubbio e il cogito
3. Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane
4. Il dualismo cartesiano
5. La conoscenza del mondo fisico
6. La filosofia pratica

- Mente, mondo e Dio nell'epoca cartesiana: il fideismo pascaliano: scienza e fede in Pascal

- Spinoza:

1. La filosofia come catarsi esistenziale e intellettuale
2. La metafisica
3. L'etica
4. La gnoseologia
5. La politica e la religione

Unità didattica 4: Ragione ed esperienza nel pensiero inglese: da Hobbes a Hume

- Hobbes: il materialismo filosofico, il pessimismo antropologico, il contratto sociale e il potere del sovrano. Ragione e calcolo;

- Locke:

1. L'empirismo inglese e i suoi tratti principali
2. Ragione ed esperienza
3. Le idee semplici e la passività della mente
4. Le idee complesse e l'attività della mente
5. Le conoscenze e le sue forme
6. La politica
7. Tolleranza e religione

- Hume e gli esiti scettici dell'empirismo:

Le impressioni e l'abitudine come base della conoscenza

La critica alla relazione di causa e di effetto, la relazione di causa ed effetto solo come ammasso di impressioni e abitudine;

La critica all'io come sostanza, l'io solo come ammasso di impressioni e abitudini

La critica alle dimostrazioni conoscitive dell'esistenza di Dio

Unità didattica 5: Il criticismo di Kant (una introduzione)

- La critica della ragione pura. Le forme a priori della sensibilità e dell'intelletto.

- L'io penso. Le idee della dialettica trascendentale e i limiti della ragione conoscitiva.

Roma 6-06-2024

La docente: Maria Pia Fantini