

## ALLEGATO C

### RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025

LIVELLO	VOTO	CRITERI
NON VALUTABILE	2/3	Mancata consegna dei lavori assegnati e/o reiterate assenze: compromessa la possibilità di valutare le conoscenze e le competenze acquisite; assunzione di un comportamento spesso scorretto nei confronti dei compagni, dei docenti e/o del personale d'Istituto.
IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. Adottati in modo sporadico comportamenti coerenti con l'educazione civica, accompagnati da costanti sollecitazioni; messa in atto delle abilità connesse ai temi trattati solo con l'aiuto, lo stimolo e il supporto dei docenti e dei compagni.
	5	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto dei docenti. Adottati in modo sporadico comportamenti coerenti con l'educazione civica, ma, con il supporto di sollecitazioni esterne, acquisita consapevolezza della distanza con comportamenti civicamente auspicati. Messe in atto le abilità connesse ai temi trattati e alla propria esperienza diretta con il supporto e lo stimolo dei docenti e dei compagni.
DI BASE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili se stimolate. Generalmente adottati comportamenti coerenti con l'educazione civica. Con lo stimolo dei docenti, rivelata consapevolezza e capacità di riflessione in materia; messe in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.
INTERMEDIO	7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate. Adottati comportamenti coerenti con l'educazione civica; rivelata consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo dei docenti. Messe in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dei docenti, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.
	8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; buone capacità di recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Adottati comportamenti consapevoli e coerenti con l'educazione civica, rivelati nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assunte con scrupolo le responsabilità assegnate. Messe in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e rilevate buone capacità di collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza.
AVANZATO	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate; distinte capacità di recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo. Adottati regolarmente comportamenti consapevoli e coerenti con l'educazione civica, rivelati nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assunte con autonomia e consapevolezza responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Messe in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e rilevata distinta capacità di collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.
	10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate; ottime capacità di recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo. Adottati in ogni contesto comportamenti consapevoli e coerenti con l'educazione civica, rivelati nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Ottime capacità di rielaborazione, con contributi personali e originali, mature proposte di miglioramento. Assunte con autonomia e consapevolezza responsabilità verso il lavoro e la comunità, esercitando influenza positiva sul gruppo. Collegate le conoscenze tra loro, ne vengono rilevati i nessi e si rapportano a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.