

**PROGETTO DI SICUREZZA STRADALE A CURA DI UNASCA (Segreteria Provinciale di Bari) E FINANZIATO DALLA DGT SUD  
“MICROMOBILITIAMOCI IN SICUREZZA”**

*Progetto di educazione alla sicurezza stradale*

**Premessa**

L'educazione stradale già da molti anni è inserita nell'esperienza didattico-formativa degli alunni delle scuole.

In tale prospettiva, l'educazione stradale risponde alle prerogative di un programma di alfabetizzazione culturale, sancita dall'art. 230 del nuovo codice della strada e dall'ordinanza ministeriale 292 del 17/10/1994 del ministero della Pubblica Istruzione.

Tale programma è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze effettive in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione. La conoscenza delle regole della circolazione stradale e delle norme di comportamento non è garanzia del loro rispetto, così come la conoscenza del codice penale non è, necessariamente, garanzia di onestà.

Conoscere le regole della strada non è sufficiente, bisogna anche acquisire la consapevolezza dell'utilità delle regole e della necessità di interiorizzarle e rispettarle. Nella conoscenza del Codice della Strada si compendia il significato di termini e simboli quali segnalazioni luminose e gestuali, strisce pedonali, divieto di transito, diritto di precedenza ecc..., ma bisogna dare spazio anche alla comprensioni di concetti quali prudenza, tolleranza ed altruismo. Se le regole della strada non sono supportate da altre regole, rischiano di essere rispettate solo per timore di una sanzione.

**Finalità**

- Responsabilizzare i discenti nei confronti delle norme che regolano la vita sociale;
- Promuovere la consapevolezza dei propri diritti e il rispetto di quelli altrui;
- Sviluppare la conoscenza delle fondamentali regole della sicurezza stradale;
- Favorire l'interazione tra scuola, famiglia e società;
- Conoscere le caratteristiche dei monopattini e delle e-bike
- Comprendere le leggi di base che regolano la fisica e che se ignorate sono causa di danno.



## **Modalità operativa**

L'educazione stradale chiama in causa l'intera dimensione della convivenza civile democratica, pertanto assume carattere di "trasversalità" rispetto ai vari ambiti disciplinari e consente di realizzare nelle classi lavori interdisciplinari che permettono di trasmettere in maniera efficace concetti che diversamente risulterebbero poco tangibili .

A conclusione del progetto si terrà una manifestazione finale con il rilascio di un attestato di partecipazione che in accordo con la scuola potrà dare crediti formativi.

## **Obiettivi generali**

- Conoscere le strutture componenti la strada intesa come luogo pubblico;
- Conoscere le utenze stradali;
- Imparare a decodificare i segnali che ci vengono dati dalla strada (guida difensiva e predittiva);
- Saper adottare comportamenti corretti durante la circolazione stradale;
- Riconoscere e anticipare situazioni di pericolo;
- Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività;
- Sviluppare la capacità di intervenire in seguito ad un incidente stradale (Primo soccorso).

## **Contenuti**

- Il pedone
- La segnaletica orizzontale e verticale
- Monopattino ed e-bike
- Regole e comportamenti
- Fisica: Inerzia, attrito, forza centrifuga, energia cinetica.
- Alcol e droghe;
- Primo soccorso.

## **Organizzazione delle attività**

- Lettura e commento di alcuni articoli del codice della strada
- Proiezione di filmati
- Prove pratiche
- Descrizione delle parti principali di un monopattino
- Role play
- Simulazione guida in stato di ebbrezza.



### **Risorse umane**

Il progetto si avvale di due docenti di autoscuola e un'altra figura professionale tra uno psicologo, psicologo del traffico o un medico, che incontreranno le varie classi di discenti per poter interagire in maniera più diretta ed efficace confrontandosi sui vari aspetti della sicurezza stradale.

### **Destinatari del progetto**

Il progetto è destinato a tutte le classi III della scuola secondaria di primo grado e le prime e seconde delle scuole secondarie di secondo grado.

### **Materiale**

Il progetto prevede l'utilizzo di materiale digitale e multimediale.

### **Costo del progetto**

Il progetto modulabile in base alle esigenze dei vari istituti scolastici che andremo ad incontrare, prevede l'impiego di un minimo di 3 fino ad un massimo di 5 formatori tra le figure su menzionate.

In base al numero di ragazzi che incontreremo nelle varie giornate formative ci saranno un numero adeguato di monopattini per le prove pratiche.

Le giornate formative, interamente finanziate dal MIT saranno così modulate:

- 2 ore di lezione frontale in aula
- 3 ore su piazzale

Prevediamo di effettuare circa 20 (venti) giornate formative entro fine novembre 2024.

Unasca  
Raffaele Moretti

